A stylized, colorful illustration of a landscape. The foreground features rolling green hills with a brown path. On the left, there is a green tree, a purple flower, and an orange flower. A small red bird is flying in the sky above the tree. The background consists of layered blue and white waves, suggesting a sky or water. The text is overlaid on the right side of the image.

Auszüge aus dem geplanten
Informationsabend
für zukünftige Erstklasseltern,
den wir aufgrund der Corona-Krise leider absagen mussten.

Allgemeine Informationen zur Schildrainschule:

1. Zur Schildrainschulfamilie gehören derzeit

ca. 250 Schülerinnen und Schüler mit ihren Familien

17 Lehrerinnen und Lehrer

1 Lehramtsanwärterin

14 Betreuer/innen und Kursleiter/innen

1 FSJ- Mitarbeiterin

1 Sekretärin

1 Hausmeister

3 Reinigungskräfte

2. Unsere Schulleitung

Die beiden Stellen der Schulleitung sind derzeit vakant.

Unsere Schule wird von der dienstältesten Lehrerin als **Schulleitung in Vertretung** geleitet.

Unterstützt wird sie von einem **Schulleitungs-Team**, das aus drei weiteren Kolleginnen besteht.

3. Ganztagschule oder Halbtagschule – Sie haben die Wahl!

- Die Schildrainschule ist eine Ganztagschule in Wahlform.
→ Das bedeutet, dass die Eltern entscheiden können, ob ihr Kind die Ganztags- oder die Halbtagschule besuchen soll.
- **Die Anmeldung ist in beiden Fällen für ein Schuljahr verbindlich.**
- Ganztags- und Halbtagskinder werden nach einem gemeinsamen Stundenplan in der gleichen Klasse unterrichtet.
- Am Donnerstagnachmittag haben **alle** Kinder Nachmittagsunterricht.

4. Wenn Sie Ihr Kind zur „Halbtagschule“ anmelden, dann ...

- ... hat Ihr Kind Unterricht nach Stundenplan.
- ... ist die Zeit von Montag bis Freitag von 8.20 Uhr bis 11.45 Uhr und Donnerstagnachmittag 14.00 Uhr bis 15.30 Uhr in der Regel abgedeckt.
- ... ist bei zusätzlichem Betreuungsbedarf die Anmeldung zur Verlässlichen Grundschule möglich (kostenpflichtig).



5. Wenn Sie Ihr Kind zur Ganztagschule anmelden, dann...

- ... ist dieses kostenfreie Angebot für ein Schuljahr verbindlich.
- ... besteht Schulpflicht an Dienstag, Mittwoch, Donnerstag von 7.30 bis 15.30 Uhr.
- ... gibt es eine betreute Lernzeit (BL) für Ihr Kind.
- ... können Sie Ihr Kind zum Mittagessen anmelden (kostenpflichtig).
- ... gibt es freie Spielzeiten und Kurse (Sport, Kunst, Musik,...)
- ... haben Sie die Möglichkeit der zusätzlichen Betreuung an Montag und Freitag,
wenn Sie Ihr Kind zum Paket 4 der Verlässlichen Grundschule (kostenpflichtig) anmelden.

6. Die Verlässliche Grundschule

Die Verlässliche Grundschule (VGS) ist ein kostenpflichtiges Betreuungsangebot der Stadt Tuttlingen. Die aktuellen Preise können Sie im Schulsekretariat Tel. 5151 erfragen.

Paket 1

Verlässliche Grundschule von Montag bis Freitag **vor** und **nach** dem Unterricht
ohne Mittagessen bis 13:30 Uhr
mit Mittagessen bis 14:00 Uhr (Montag bis Donnerstag)

Paket 2

Verlässliche Grundschule von Montag bis Freitag **vor** dem Unterricht

Paket 3

Verlässliche Grundschule von Montag bis Freitag **nach** dem Unterricht
ohne Mittagessen bis 13:30 Uhr
mit Mittagessen bis 14:00 Uhr (Montag bis Donnerstag)

Paket 4 (nur für Ganztags-Kinder)

Verlässliche Grundschule Montag **und** Freitag **vor** und **nach** dem Unterricht
ohne Mittagessen bis 13:30 Uhr
mit Mittagessen bis 14:00 Uhr (Montag bis Donnerstag)

Topfit für die Schule – 1. Allgemeine Voraussetzungen

Wie gelingt der Schuleintritt für Ihr Kind?

Mit Neugierde...

→ Wecken Sie die **Neugierde** bei Ihrem Kind

auf etwas Neues
auf einen neuen Schritt
auf neue Freunde.



Mit Freude...

→ Wecken Sie die **Freude** in Ihrem Kind
darauf „groß zu werden“.

Mit Selbstvertrauen...

→ Stärken Sie das **Selbstvertrauen** Ihres Kindes.

„Ich kann es!“

„Ich schaffe es!“

„Ich probiere es aus!“

→ Es gibt immer Menschen, die Ihr Kind begleiten und unterstützen werden.

*mit Messer und
Gabel essen*

Mit Selbsttätigkeit...

→ Lassen Sie Ihr Kind etwas **ausprobieren**, etwas **wagen**.

→ Lassen Sie Ihr Kind Dinge **selbst tun**.

→ Übertragen Sie Ihrem Kind **Aufträge**.

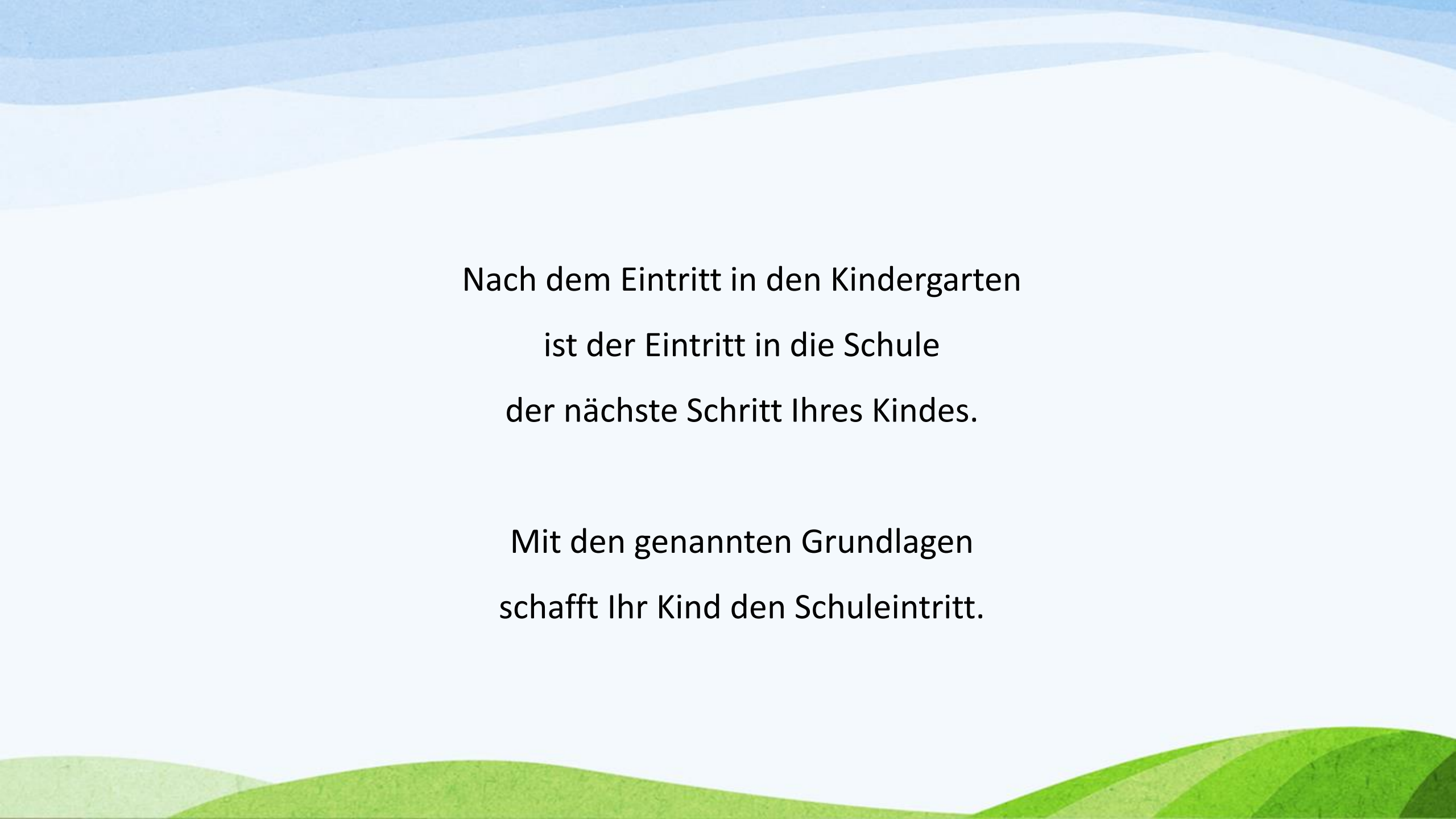
*kleine Einkäufe
erledigen*

Schuhe binden

beim Kochen helfen

Mit Leistungswille...

- Mit Hilfe der Neugierde, der Freude, dem Selbstvertrauen und der Selbsttätigkeit **entsteht** die **Motivation**, etwas hervorzubringen, etwas zu zeigen, was in einem steckt.
- Ihr Kind kann so einen **Leistungswillen** entwickeln.



Nach dem Eintritt in den Kindergarten
ist der Eintritt in die Schule
der nächste Schritt Ihres Kindes.

Mit den genannten Grundlagen
schafft Ihr Kind den Schuleintritt.

Topfit für die Schule – Teil 2: Körperliche Voraussetzungen

Belastbarkeit und Selbstständigkeit

- selbstständig zur Schule gehen
- die Jacke selbst ausziehen und an die Garderobe hängen
- allein ins Schulhaus und ins Klassenzimmer gehen.

Grobmotorik

- sportliche und spielerische Betätigung
- Treppe steigen ohne Aufsetzen
- rückwärts gehen
- hüpfen und balancieren
- klettern und Einbeinstand
- Ball werfen und fangen

Feinmotorik

- Stifthaltung im Dreipunktgriff
- auf der Linie schneiden
- nachspuren von Linien
- sauberes Kleben
- abheften, einordnen, sortieren, ordnen,
- Schleife binden, einen festen Knoten knüpfen

Sehen

- Das **Auge** als wichtiges Sinnesorgan vor Schuleintritt genau **untersuchen lassen**.
- **Visuelle Wahrnehmung fördern** mittels Puzzle legen, Formen zeichnen, Memoryspiel, ...
- Bewusste Wahrnehmung der Natur und Umwelt durch **Spaziergänge** in Stadt und Wald.
- So **wenig Bildschirmzeit** wie möglich.

Hören

→ Das **Ohr** ebenfalls **untersuchen lassen**.

→ Achten Sie auf das **Richtungshören** drinnen und draußen.

→ Auditive Selektion bei Geräuschkulisse?

Sprechen

**Die Sprache ist das Kommunikationsmittel Nr. 1 in der Schule,
deshalb...**

sollte Ihr Kind **sprechen wollen**,
eine **klare deutliche Aussprache** haben und
ein **flüssiges Sprechtempo** haben.

- Ermuntern Sie Ihr Kind zum Sprechen durch Reime, Lieder,
Nachsprechsätze.
- Achten Sie auf die Grammatik und den Satzbau.
- Lassen Sie Ihr Kind viel erzählen.

Ihr Kind muss NICHT bereits lesen, schreiben, bis 100 zählen oder rechnen können, wenn es in die Schule kommt.

Aber achten Sie daheim auf folgende Dinge:

1. Lautieren Sie und Ihr Kind die Buchstaben.

→ also „m“ statt „em“, „s“ statt „es“

→ Denn es heißt ja auch „H – O – S – E“ und nicht „HA – O – ES – E“!

2. Lesen Sie Ihrem Kind vor und lassen sich von ihm den Inhalt erzählen.

3. Stellen Sie Ihrem Kind Fragen und lassen es die Antwort geben.

4. Trainieren Sie mit Ihrem Kind den „Blitzblick“ (Mengen erfassen auf einen Blick).

5. Geben Sie Ihrem Kind kleine Arbeitsaufträge und Anweisungen.